

Documento de conclusiones

Curso 2018-19

XIV FORO INSULAR DE LA INFANCIA

11 de abril de 2019 - Valsequillo



Dibujo: Diego José Herrera Navarro (La Lechuza)
Lema: Marta Elena Rodríguez Peñate (Las Vegas)

“Todos los niños y niñas que tienen alguna discapacidad física, psíquica o sensorial tienen derecho a disfrutar de sus derechos como cualquier otro niño o niña.”

El presente documento es fruto del análisis y la reflexión de 15 centros educativos y 450 alumnos/as de Educación Primaria de la provincia de Las Palmas, en relación al derecho:

“Todos los niños y niñas que tienen alguna discapacidad física, sensorial o psíquica tienen derecho a disfrutar de sus derechos como cualquier otro niño o niña”.

Los centros participantes son:

CEIP LAS VEGAS
CEIP CASERONES
CEIP LA LADERA
CEIP LAS TORRES
CEIP RAFAEL GÓMEZ SANTOS
CEIP PRÍNCIPE DE ASTURIAS
CEIP SAULO TORÓN
CEIP VALSEQUILLO
CER SAN MATEO Y SANTA BRÍGIDA
(CEIP LA L^oECHUZA Y CEIP PINO SANTO)
CEIP FERNANDO LEÓN Y CASTILLO
MOVIMIENTO JUNIOR
CEIP LOS LLANETES
CEIP LA CARDONERA
REPRESENTANTES DE CENTROS DE LANZAROTE

Esperamos que estas conclusiones sean tenidas en cuenta porque son el fruto del esfuerzo realizado por este alumnado.

En Valsequillo, a 11 de abril de 2019

Esto es lo que hemos visto en Canarias:

- Dificultad para acceder a los baños en centros escolares.
- Paneles informativos en aceras que dificultan el paso a discapacitados.
- Escaleras mecánicas en centros comerciales.
- Algunas playas y piscinas no están habilitadas para discapacitados.
- No hay probadores de ropa, que estén habilitados para sillas de ruedas.
- Lugares donde no hay semáforos con sonido.
- En todos los supermercados no se reservan cajas para pagar las personas con minusvalía.
- Muchas veces no se le ceden los asientos en la guagua a personas con problemas de movilidad.
- Las personas con minusvalía tienen reservadas plazas de aparcamiento.
- Hay taxis adaptados para personas con minusvalía.
- Hay centros que atienden a personas con diversidad.
- Tienen ayuda médica.
- Hay eventos para integrar la diversidad.
- A veces se rechaza a los niños y las niñas que son discapacitados porque no se entiende su discapacidad.
- Se les miran mal y le dicen cosas.
- No se acepta porque creen que son diferentes, pero no lo son.
- Se les tratan como si no lo entendieran y si nos entienden.
- No tenemos cosas adaptadas para los discapacitados.
- Los coles no están adaptados, los polideportivos y las escuelas de música tampoco.
- Se aceptan, pero al tener su discapacidad, no pueden realizar las mismas actividades que nosotros como: correr, nadar, escuchar, observar, correctamente, etc.
- A las personas con discapacidad les molesta que les ayuden pero sin preguntarles, p.e. Cruzar una calle.
- Nos damos cuenta de algunas barreras cuando nos rompemos una pierna y vemos que no hay rampas ni ascensores, sólo escaleras.
- Problemas de integración en los colegios.
- Podemos hacer más para ayudar a estas personas.
- Se les suele discriminar.
- Barreras arquitectónicas que les dificulta su vida diaria.
- La vida de los/as niños/as con discapacidad o diversidad funcional en Canarias puede ser buena.
- Tienen educación, protección y pueden hacer deporte.
- Tienen amigos.
- Pueden tener las ayudas adecuadas.
- Pueden hacer cualquier cosa.
- Querer es poder y nadie se los puede impedir.
- Aunque alguien tenga discapacidad se le debe tratar igual que sino la tuviera.
- Pueden tener todo lo que tenemos nosotros.
- Tienen una vida digna con médicos, colegios y deportes.
- Los/as niños/as se superan siempre y lo intentan todo.
- Hay algunos colegios en Canarias adaptados para discapacitados, sin barreras arquitectónicas.
- Hay pocos programas de televisión adaptados para sordos, con lenguaje de signos.
- Hemos observado que las familias hacen todo lo posible en estos casos.
- Las escuelas intentan que los niños y niñas con discapacidad estén lo más cómodos posible.
- Los niños “normales” o más capacitados, aceptan a los discapacitados.
- Vemos que hay mucho compañerismo entre ellos y con ellos.
- En general en Canarias hay mucha ilusión e inquietud por mejorar sus vidas.
- Hay personas famosas sensibilizadas con ellos y participan en campañas de ayudas y donaciones.
- También vemos que aún existen personas que evitan el contacto con ellos, por egoísmo.
- Existen aún muchas barreras arquitectónicas que le impiden ser libres o autónomos por completo.
- Ya existen televisores que se pueden configurar con subtítulos para los sordos.
- Vemos algunas empresas (aunque muy pocas) que contratan a personas con diversidad funcional.
- Existen materiales y muebles adaptados para ellos.
- Padres orgullosos de sus hijos aunque posean alguna discapacidad.
- Es muy habitual ver barreras arquitectónicas en las calles.
- Se organizan carreras benéficas para ayudarles y ellos pueden participar.

- En muchos restaurantes, centros comerciales y lugares públicos existen baños que están adaptados para las personas con discapacidad motórica.
- En los colegios se recaudan tapones de plástico para las familias sin recursos que tengan algún miembro con discapacidad motórica.
- Hemos visto en Canarias que hay niños y niñas con discapacidad física, psíquica o sensorial, pero a pesar de ello se integran bastante bien en la escuela con sus compañeros y compañeras.
- El Gobierno se ha encargado de que en Canarias haya determinados colegios e institutos adaptados para personas discapacitadas.
- En algunos centros existen aulas enclave.
- Auxiliares trabajando en los colegios con aulas enclave.
- En casi todos los pasos de peatones existe un rebaje en la acera para las personas que tengan dificultades para moverse.
- Hay centros especiales que enseñan a las personas con discapacidad para que puedan trabajar.
- Hay transportes adaptados para personas con discapacidad.
- Hay distintos grados de discapacidad.
- Hay ayudas económicas y de apoyo para las personas con discapacidad.
- Hay diferentes tipos de colegios: con aula de integración, con aula enclave, de educación especial y centros preferentes.
- Hay residencias y centros de días para niños/as y adultos con discapacidad.
- Hay asociaciones para ayudar a personas con discapacidad: la ONCE, ADEPSI, Asociación Síndrome de Down de Las Palmas, San Juan de Dios,...
- En el colegio ayudamos a las personas con discapacidad recogiendo tapones de plástico..Hay centros especiales que enseñan a las personas con discapacidad para que puedan trabajar.
- Hay transportes adaptados para personas con discapacidad.
- Hay distintos grados de discapacidad.
- Hay ayudas económicas y de apoyo para las personas con discapacidad.
- Hay diferentes tipos de colegios: con aula de integración, con aula enclave, de educación especial y centros preferentes.
- Hay residencias y centros de días para niños/as y adultos con discapacidad.
- Hay asociaciones para ayudar a personas con discapacidad: la ONCE, ADEPSI, Asociación Síndrome de Down de Las Palmas, San Juan de Dios,...
- En el colegio ayudamos a las personas con discapacidad recogiendo tapones de plástico.
- Que hay niñ@s en sillas de ruedas que no pueden ir al colegio de su barrio porque no está adaptado para ellos.
- En las ciudades y en los pueblos hay muchas barreras arquitectónicas y hace que un niñ@ en silla de ruedas o cie@ no puede pasear tranquilamente por las calles.
- Que los niñ@s ciegos y sordos no pueden ir al colegio que quieran como el resto de los niñ@s porque no en todos hay profesores especializados para enseñarles y ayudarles.
- Que los deportes que se practican en los municipios no están adaptados para la inclusión de niñ@s con determinadas discapacidades.
- Que hay problemas de integración e inclusión de niñ@s con discapacidad psíquicas en los colegios porque no hay suficiente profesorado especializado para poder atenderles.
- Que los niñ@s con alguna discapacidad física o visual no pueden disfrutar de los mismos espacios, como por ejemplo de los parques, que el resto de los niñ@s porque la gran mayoría no están adaptados.
- Que hoy día las familias de niñ@s con alguna discapacidad luchan por su total inclusión en la sociedad.
- Colegios donde hay niñ@s con alguna discapacidad totalmente integrados y sus compañeros aprenden mucho de ello.
- Se sigue luchando por la normalización pero aún queda mucho por hacer. Que hay niñ@s en sillas de ruedas que no pueden ir al colegio de su barrio porque no está adaptado para ellos.
- En las ciudades y en los pueblos hay muchas barreras arquitectónicas y hace que un niñ@ en silla de ruedas o cie@ no puede pasear tranquilamente por las calles.
- Que los niñ@s ciegos y sordos no pueden ir al colegio que quieran como el resto de los niñ@s porque no en todos hay profesores especializados para enseñarles y ayudarles.
- Que los deportes que se practican en los municipios no están adaptados para la inclusión de niñ@s con determinadas discapacidades.
- Que hay problemas de integración e inclusión de niñ@s con discapacidad psíquicas en los colegios porque no hay suficiente profesorado especializado para poder atenderles.

- Que los niñ@s con alguna discapacidad física o visual no pueden disfrutar de los mismos espacios, como por ejemplo de los parques, que el resto de los niñ@s porque la gran mayoría no están adaptados.
- Que hoy día las familias de niñ@s con alguna discapacidad luchan por su total inclusión en la sociedad.
- Colegios donde hay niñ@s con alguna discapacidad totalmente integrados y sus compañeros aprenden mucho de ello.
- Se sigue luchando por la normalización pero aún queda mucho por hacer.
- Ciudades y pueblos deficitariamente preparadas para personas con minusvalías: semáforos no sonoros para ciegos, aceras elevadas para sillas de ruedas...
- Servicios públicos no adecuados para minusválidos: bancos sin rampas, centros comerciales con escasos ascensores...
- Aunque hay colegios que no están preparados para niños con minusvalías, desde que se matricula uno se toman las medidas necesarias para su integración, por ejemplo, fabricar rampas. No obstante, al no estar preparados desde un principio, su integración puede ser algo lenta hasta que todo está preparado.
- Hay gran cantidad de niños con minusvalías de todo tipo, tanto física como mental. En una gran cantidad de casos se intenta su integración en los colegios... aunque cuando son minusvalías muy extremas es poco viable dado los medios existentes.
- Los colegios cada vez son mas completos en materiales adaptados, y se está mejorando.
- Niños con minusvalías con pobreza para conseguir materiales adecuados: sillas, etc.
- Padres que creen que estos niños con minusvalías no deberían estar en colegios públicos sino en centros adaptados, algo muy feo.
- Cajeros automáticos con teclado especial para ciegos.
- Rampas en las entradas de edificios.
- Ascensores con botones adaptados para los ciegos.
- Aparcamientos para discapacitados.
- Semáforos con sonido.
- Escaleras automáticas para personas con movilidad reducida..
- Transportes público adaptado a personas con movilidad reducida.
- Peluquería adaptadas a personas con movilidad reducida.
- Clases de matemáticas para estudiantes ciegos
- Clases de lenguaje de signos especial para sordos y mudos.
- Baños públicos adaptados a algunos discapacitados.
- Sorteos de la organización ONCE para ayudar a personas con discapacidad visual.
- Centros educativos adaptados a niños con discapacidades.

Esto es lo que hemos visto en el resto del mundo:

- En países empobrecidos, no existen medios y recursos para los discapacitados.
- En muchos países de África, algunos niños que nacen con alguna discapacidad son abandonados o sacrificados.
- Muchos de los tratamientos para discapacitados no se pueden realizar y tienen que viajar a otro país.
- Muchos discapacitados de Latinoamérica no tienen formación y no pueden acceder a puestos de trabajo o formar una empresa.
- Hacen trabajar más a las personas con diversidad.
- No respetan a las personas con diversidad.
- En algunos países desprecian a las personas con diversidad.
- No tienen todos los derechos.
- En el mundo que vivimos se mata a la gente, por tener una discapacidad. Por ejemplo, en África asesinan a los niños y niñas alvinos pues creen que están malditos.
- Se discriminan a otras personas que son diferentes y de otros países.
- En China no quieren a los bebés con alguna discapacidad física o alguna enfermedad, incluso los matan o abandonan.
- En Rumanía, los niños y niñas discapacitados no pueden ir a un colegio normal, van a un colegio especial porque no les aceptan.
- No hay colegios adaptados.
- Dependiendo donde vivan se ayuda más o menos.
- Son pocas las personas que realmente ayudan.
- Los tratan a menudo como si no fueran personas, abusando de ellos en los trabajos.
- Raptos y violaciones.
- Hay muchas personas con discapacidad en el mundo.
- Existe poca probabilidad que estos/as niños/as puedan ir a la escuela.
- Se trata mal a muchos/as niños/as con discapacidad.
- Menos educación y medicina para ellos/as.
- Escuelas que no aceptan a niños/as con discapacidad.
- Pueden hacer muchas cosas.
- Hay gente que opina que no deben tener protección especial.
- Faltan rampas para los/as niños/as con sillas de ruedas.
- En unos lugares hay ayuda para los/as niños/as con discapacidad y en otros no.
- Son más vulnerables a la pobreza.
- En algunos países las familias no mandan a sus hijos e hijas al colegio por tener alguna discapacidad.
- Los políticos en otros países no tienen en cuenta a las familias con hijos o hijas con diversidad funcional y no les ayudan.
- La mayoría de los niños en África no van a la escuela, porque no hay suficientes o están muy lejos, menos aún con discapacidad.
- Países donde las niñas y los niños con discapacidad son obligados a trabajar sobre todo en las labores de la casa, haciéndoles ser siempre dependientes de los demás para tener dinero.
- Cada 3 de diciembre se celebra el Día internacional de las personas con discapacidad.
- La asamblea general de la ONU asegura que para construir un mundo sostenible e incluyente es necesario que participe plenamente personas con capacidades de todo tipo.
- Existen numerosas causas que pueden provocar una discapacidad: problemas genéticos, enfermedades como la polio, mala nutrición, por descuido de higiene guerras, por las minas antipersonas,...
- Las personas con discapacidad corren riesgo de violencia por no poder defenderse
- Más de mil millones de personas viven en todo el mundo con alguna forma de discapacidad.
- En todo el mundo, las personas con discapacidad tienen peores resultados en cuanto a salud, economía y a resultados académicos.
- Hay más pobres con discapacidad que personas sin discapacidad.
- Las personas con una discapacidad sensorial desarrollan mejor los otros sentidos.
- Se estima que unos 150 millones de niños viven con una discapacidad.. La mayoría de ellos viven en países en vías de desarrollo. La mayoría no recibe tratamiento y son discriminados.
- Las mujeres indias con discapacidad tienen problemas para conseguir marido. Pero la Fundación Vicente Ferrer les ayuda para que tengan casa y trabajo. Ahora ya se quieren casar con ellas.

- En Honduras la ONG ACOES ayuda a los niños y niñas con discapacidad para que puedan estudiar.
- Niñ@s con alguna discapacidad en muchas partes del mundo están totalmente discriminados y en algunos casos explotados.
- Niños que en países desarrollados aún están en los colegios totalmente aislados.
- Niñ@s que se están preparando, dándonos un gran ejemplo de superación para poder acudir a las paraolimpiadas cuando tengan la edad.
- En muchos países del mundo los niñ@s con discapacidad que van al colegio es menos del 20%.
- Estos niñ@s, debido a su incapacidad para defenderse, representan un % bastante alto de riesgo de ser víctimas de la violencia.
- Niñ@s que son abandonados sólo por nacer con alguna discapacidad.
- Países desarrollados que invierten bastante dinero en ayudar a las familias de estos niños y en proporcionarles una educación de calidad e inclusiva. Aunque son muy pocos.
- En mucho países tienen serias dificultades para poder obtener el día de mañana un trabajo.
- En algunos países, una minusvalía física o psíquica puede suponer una razón para el infanticidio por suponer una carga social y económica.
- Países desarrollados que tienen ayudas para que estas personas puedan acceder a un empleo favoreciendo una adecuada integración social.
- Países que, al igual que España, estén deficitariamente preparados para la integración en pueblos y ciudades de personas discapacitadas.. aunque también hay muchos países más concienciados y preparados para estos casos.
- Niños con minusvalías que tienen que andar muchísimo para poder ir a la escuela.
- Niños con minusvalías que no pueden huir de la guerra, ni estudiar por falta de medios.
- Niños con minusvalías en campos de refugiados pasando hambre sin poder moverse ni recibir cuidados y medicinas adecuadas.
- Colegios pobres incapaces de acoger niños con minusvalías físicas y psíquicas.
- Niños con grandes responsabilidades, como cuidar a hermanos con minusvalías.
- Falta de transporte escolar, falta de vehículos adaptados.
- Pérdida de seguridad de niños minusválidos que al no poder ir a la escuela se quedan solos en casa.
- En los países más desarrollados existen tecnologías más avanzadas para personas con discapacidades y, cada vez más, se tiene en cuenta la inclusión en la sociedad de estas personas.
- En cambio, existen otros países, los más desfavorecidos, donde apenas se valora su integridad ya que ni siquiera hay recursos para el resto de los habitantes.
- Los niños se tratan mejor entre ellos porque tienen necesidades.
- No hay centros especializados.
- No hay suficientes recursos para sus necesidades.
- Algunos países son pobres o están en guerras y no tienen posibilidades ni para jugar ni a estudiar y se ponen tristes.
- Existe discriminación de los negros albinos en África. No hemos visto discriminación en Europa, pero en cambio sí las ayudas a los discapacitados.
- No hemos visto en Europa a personas que ignoren a otras personas que tienen discapacidad.
- En algunos países, se matan a niños/as pequeños con discapacidad porque creen que es una maldición.
- En los colegios no se aceptan a los niños y niñas con discapacidad física, sensorial o psíquica.

Esto es lo que le pedimos a los políticos y políticas:

- Eliminar paneles informativos en aceras que dificulten el paso a discapacitados.
- Dotar de semáforos con sonido para discapacitados visuales.
- Destinar dinero para compra de materiales (sillas de ruedas, ...)
- Adaptar lugares que no están habilitados para que los discapacitados puedan pasar.
- Ayudar a países empobrecidos para dotar de recursos para discapacitados.
- Ayudas para adaptar casas de los discapacitados (arreglo de baño).
- Pedimos que se respeten los derechos de las personas con diversidad.
- Que pongan más escuelas especiales.
- Sitios adaptados para las personas diversas (rampas, servicios especiales, etc.).
- Que hagan leyes y se cumplan para que no se maten a personas con discapacidad.
- Que se cumplan las normas de accesibilidad de medios de transporte y aparcamientos.
- Que se comprometan en adaptar y subvencionar lo lugares para las personas con discapacidad.
- Que las personas con discapacidad tengan una educación normalizada.
- Que dan en los medios de comunicación que no se debe discriminar a nadie por ser discapacitado.
- Que construyan ciudades y pueblos accesibles (transportes, hospitales, colegios, ayuntamientos, parques, centros comerciales,...).
- Facilitar la movilidad de los discapacitados en nuestra sociedad, eliminando
- las barreras arquitectónicas: aceras sin rampas, a menudo falta de ascensores, semáforos que no suenan para los ciegos, más guaguas y taxis adaptados, más aparcamientos para ellos...
- Que ayuden para que la discriminación termine.
- Que inviertan más dinero en medicamentos y personal sanitario que atiendan sus necesidades.
- Que no mientan sobre su propuesta política.
- Discursos para concienciar a la sociedad en general.
- Carteles y campañas para apoyarlos.
- Que no discriminen a otras personas por tener discapacidad.
- Que sean más justos con las personas con discapacidad.
- Que quiten el hambre en el mundo.
- Que pongan rampas para los/as niños/as con silla de ruedas.
- Que se hagan leyes para que se respete a todo el mundo.
- Que hagan cosas para los/as niños/as con discapacidad.
- Que pongan columpios para los/as niños/as con discapacidad.
- Aumentar los médicos que van a los países más necesitados para mejorar la salud de los/as niños/as con discapacidad.
- Que les den el trato que se merecen.
- Que defiendan los derechos de la infancia aquí en España.
- Que exijan que se cumplan esos derechos en el resto del mundo.
- Prácticamente no hay semáforos adaptados para ciegos, que tengamos más.
- Trabajos y sueldos dignos para las personas con diversidad funcional.
- Que haya más canales con lenguaje de signos para las personas sordas.
- Que haya periódicos para las personas ciegas y libros infantiles y juveniles para los niños y niñas ciegos.
- Que existan más locales de venta de productos y materiales para personas con discapacidad.
- Que hagan cumplir siempre la igualdad de las personas, tengan o no discapacidad, y que se defiendan siempre sus derechos, especialmente los de los niños y niñas con diversidad funcional.
- Que se cumpla siempre que todos los niños y niñas accedan a la educación, especialmente para los discapacitados.
- Obligar a bajar los precios de sillas de ruedas, de materiales para discapacitados...
- Que construyan colegios sin barreras arquitectónicas, para ellos y sus familias.
- Que las nuevas construcciones en general no tengan barreras arquitectónicas y que se cumpla por ley.
- Que los hospitales estén adaptados.
- Que todos los niños y niñas aprendan lenguaje de signos.
- Aparatos y recursos adaptados gratuitos.
- Más libros con sistema braille en las bibliotecas.
- Bajar los precios o dar gratuitos los audífonos y los implantes cocleares.
- Que haya más carteles informativos en braille.

- Que los productos alimenticios e higiénicos contengan información en braille.
- Que en las playas de poco oleaje haya sillas anfibios.
- Que en sitios públicos se tengan en cuenta siempre a las personas con diversidad funcional.
- Que existan zonas adaptadas en parques infantiles para niños y niñas con discapacidad.
- Que den más ayudas económicas a los padres y madres que tienen niños/as o adultos con discapacidad.
- Que las personas que insultan o hagan algo malo a una persona con discapacidad tengan que hacer cosas como por ejemplo: limpiar baños o parques, trabajar cuidando ancianos, etc.
- Rampas que lleguen hasta las orillas de las playas.
- Que hayan rampas en todos los lugares: colegios, tiendas, cines, ...
- Más baños para personas con discapacidad.
- Que hagan cines, parques en general, adaptados a personas con discapacidad.
- Que pongan balsas en playas y piscinas para que puedan disfrutar los niños y niñas con discapacidad.
- Piscinas con escaleras mecánicas.
- Que regalen a las personas con alguna discapacidad mascotas de apoyo y compañía.
- Añadan dos metros a las paradas de guaguas para las personas con discapacidad.
- Que pongan semáforos para personas ciegas-
- Que den más ayudas a los colegios de Educación especial.
- Que se atiendan en centros a los niños /as mayores o a las personas adultas con discapacidad que ya no puedan ir al colegio.
- Que se adapten los parques acuáticos para los niños con discapacidad.
- Que todos los colegios estén adaptados a todas las discapacidades. Que den más ayudas económicas a los padres y madres que tienen niños/as o adultos con discapacidad.
- Que las personas que insultan o hagan algo malo a una persona con discapacidad tengan que hacer cosas como por ejemplo: limpiar baños o parques, trabajar cuidando ancianos, etc
- Rampas que lleguen hasta las orillas de las playas.
- Que hayan rampas en todos los lugares: colegios, tiendas, cines, ...
- Más baños para personas con discapacidad.
- Que hagan cines, parques en general, adaptados a personas con discapacidad.
- Que pongan balsas en playas y piscinas para que puedan disfrutar los niños y niñas con discapacidad.
- Piscinas con escaleras mecánicas.
- Que regalen a las personas con alguna discapacidad mascotas de apoyo y compañía.
- Añadan dos metros a las paradas de guaguas para las personas con discapacidad.
- Que pongan semáforos para personas ciegas.
- Que den más ayudas a los colegios de Educación especial.
- Que se atiendan en centros a los niños /as mayores o a las personas adultas con discapacidad que ya no puedan ir al colegio.
- Que se adapten los parques acuáticos para los niños con discapacidad.
- Que todos los colegios estén adaptados a todas las discapacidades.
- Que hagan ciudades, pueblos y parques sin barreras arquitectónicas.
- Que inviertan en hacer colegios adaptados a todos los niños/as con discapacidad y pongan a profesionales adecuados para favorecer su inclusión escolar y social.
- Mejorar los transportes públicos que favorezca la autonomía de personas con discapacidad.
- Que pongan ascensores en los colegios.
- Mejorar los espacios públicos y habilitar las zonas comunes para que puedan ser totalmente accesibles por cualquier persona favoreciendo su total autonomía.
- Que ayuden a las familias mejorando la Ley de dependencia, para poder disfrutar todos de las mismas oportunidades.
- Que los niños/as con discapacidad puedan ir al colegio de su barrio como cualquier otro niño/a.
- Que inviertan más dinero en investigaciones que inventen accesorios que faciliten la vida a estos niños .
- Hacer más fácil la vida cotidiana y más ayudas económicas a esas familias.
- Mayor inversión en preparar pueblos y ciudades, servicios públicos, colegios, para una integración de las personas minusválidas.
- Más investigación para solucionar o mejorar ciertas minusvalías, ya sea con medicamentos, operaciones, máquinas, sillas...
- Más becas para ayudar a niños con minusvalías
- Comedores mas sanos con auxiliares para apoyar a los niños minusválidos.

- Patios y colegios adaptados a niños con minusvalías
- Mayor tecnología en clase para apoyo de niños minusválidos.
- Que ningún niño minusválido carezca de lo necesario para tratar de llevar una vida lo mas normal posible.
- Mas educación en valores.
- Más profes, menor ratio de alumnos en clase. Mayor integración de todo tipo de minusvalías.
- Bibliotecas braile.
- Clases particulares y de apoyo para personas con minusvalía.
- Que se necesitan vivienda adaptadas a los discapacitado.
- Se les de más oportunidades para incorporarse al mundo del trabajo y así, sentirse más realizado.
- Que, poco a poco, se vayan eliminando todas las barreras arquitectónicas que hayan icorporando: más rampas, aceras adaptadas, semáforos, servicios de transporte público, ...
- Todavía hay muchos centros educativos públicos que no tienen ascensores o escaleras adaptadas a las personas con movilidad reducida.
- Que experimenten , durante 24 horas , tapándose los ojos y oídos como se siente una persona ciega o sorda.
- Que se cumplan en los discapacitados los derechos y deberes como cualquier ciudadano/a de esta sociedad.
- Que hagan más fácil la vida de una persona con discapacidad.
- Le pedimos más personal y recursos en los centros educativos para su mejor integración.
- Lugares de juegos adaptados a las distintas situaciones de discapacidad existentes en las realidades de los distintos entornos.
- Tener buen acceso a los lugares para jugar y a las casas (rampas, ascensores, sillas mecánicas...).
- Más centros adaptados a las personas con discapacidad física, sensorial o psíquica.
- Medios de transporte públicos adaptados.
- Que se cumpla la ley de la dependencia y se paguen las ayudas.
- Intentar conseguir mejorar la situación de las personas, concienciando a los jóvenes y adultos con vídeos y experiencias.

Esto es lo que le pedimos a nuestros padres y madres:

- Que presenten solicitudes en ayuntamiento para informar de lugares que no están habilitados para discapacitados.
- Que ayuden a discapacitados en la calle cuando lo necesiten.
- Que hagan voluntariados con ayudas para discapacitados.
- Que denuncien los paneles informativos que están en aceras y dificulte el paso.
- Que corrijan a niños que se ríen de las discapacidades de otros.
- Que ayuden a las personas con diversidad cuando lo necesiten.
- Que antes de quejarse por cosas sin importancia piensen en las personas con diversidad.
- Colaborar con las asociaciones de personas con diversidad.
- Que se respete a los diversos y sus derechos.
- Que nos eduquen y enseñen a comprender y a aceptar a los demás, para que las personas discapacitadas no las veamos diferentes a nosotros/as.
- Que nos apoyen para cambiar el mundo y la desigualdad.
- Nos tienen que querernos tal como somos.
- Que colaboren con estas personas y la discriminación acabe.
- Que no utilicen palabras ofensivas.
- Que nos enseñen y nos eduquen sobre la problemática que tienen estas personas para saber como ayudarlos.
- Tratarlos/as con igualdad, pero dándoles más cuidados.
- No maltratar a los/as niños/as con discapacidad.
- Que den dinero para comprar cosas a los/as niños/as con discapacidad a través de las asociaciones.
- Que los cuiden bien.
- Que ayuden a mejorar las cosas para los discapacitados.
- Que si tengo un hermanito/a con discapacidad se lo queden y lo cuiden porque son iguales que todos/as.
- Que sean justos con los/as niños/as con discapacidad.
- Que donen tapones para recaudar dinero y ayudar a niños y niñas con discapacidad física.
- Que ayuden a los discapacitados y que protejan sus derechos.
- Que se cuiden a sí mismos y su forma física para estar sanos.
- Que no llamen minusválidos a las personas, niños y niñas con diversidad funcional motórica.
- Que respeten las zonas de baño y los aparcamientos reservados para ellos.
- Que se manifiesten contra la discriminación hacia estas personas, y que defiendan sus derechos.
- Que se den cuenta que son iguales que nosotros, que todos tenemos distintas capacidades y que somos diversos.
- Que si son jefes de empresa, no excluyan a los discapacitados y que le den la oportunidad de demostrar que pueden ser buenos trabajadores y trabajadoras.
- Que nos animen a invitar a niños/as con discapacidad a nuestra casa.
- Que no aparquen en las zonas para minusválidos.
- Que sigan educándonos bien para que aceptemos a los niños y niñas con discapacidad.
- Que apoyen a los padres y madres con niños y niñas con discapacidad.
- Que cuando estén en el médico, guagua,... dejen pasar a las personas con discapacidad porque se ponen nerviosas cuando esperan mucho.
- Que eduquen a sus hijos inculcando valores de respeto a la diversidad y solidaridad para que nunca se burlen de esos niños/as.
- Que participen con ONG para ayudar a las personas a pagar operaciones, muletas, sillas de ruedas, etc.
- Que participen aportando su tiempo en las asociaciones para niños/as con discapacidad.
- Que le pidan a los políticos que inviertan dinero y recursos en mejorar la vida de estos niños/as y sus familias.
- Que sus hijos/as se relacione más con estos niños ya que pueden aprender mucho el uno del otro.
- Que las familias con niños/as con discapacidad favorezcan la integración de sus hijos no protegiéndolos tanto sino dándoles la posibilidad de intentar las cosas y ayudarles a ser independientes.
- Ofrecerse voluntarios para hacer actividades con estos niños/as para que sus familias descansen un poco.
- Que eduquen a sus hijos para que la única diferencia que haya entre ellos sea la discapacidad física, psíquica y sensorial y no social ni educativa..
- Que busquen ayuda profesional, terapias y otras más, para que su hijo con discapacidad sean independiente y no tenga que depender de nadie para hacer las tareas cotidianas.
- Mayor conciencia y respeto por los niños minusválidos, su aceptación total en las escuelas

- Mayor protestas ante los políticos para hacer llegar su voz y mejoren las condiciones para los minusválidos.
- Que pasen mas tiempo con sus hijos minusválidos que tanto los necesitan, menos horas laborales.
- Que nos escuchen para hacer respetar nuestros derechos.
- Que busquen actividades y deportes, distracciones, para sus hijos con minusvalías. Que les procuren los accesorios necesarios para facilitar su vida.
- Recibir sin vergüenza a los amigos de su hijo minusválido o al revés, dejar a sus hijos ir a las casas de sus amigos con minusvalías.
- Que sepan que son niños como nosotros con las mismas necesidades de juego, aunque con atenciones especiales.
- Donar a ongs para ayudar a estos minusválidos.
- Que formen parte de un club o asociación donde se ayude al discapacitado.
- Que hagan escritos sobre los derechos del discapacitado y sus necesidades y los presenten en el ayuntamiento.
- Que los respeten y los acepten como son al igual que a sus hijos/as.
- Que abran las puertas a los discapacitados y los respeten al igual que al resto de las personas.
- Que se pongan en el lugar de los discapacitados.
- Que aprendan a escucharles y a hacer lo que esté en sus manos por ayudarles.
- Que participen en fundaciones para niños y niñas con discapacidad.
- Educarnos para aceptar cualquier situación de discapacidad, a ser tolerantes y pacientes con todos, sobre todo a no burlarnos de los que son distintos a nosotros y a respetar a todos como personas, enseñando a su hijos/as a ponerse en el lugar de las personas con discapacidad física, sensorial o psíquica.
- Que los padres y madres con hijos /as que tengan alguna discapacidad física, sensorial o psíquica los quieran como son. Ya que son los que más ayudan, para inculcarnos estos valores.

Esto es lo que le pedimos a la sociedad en general:

- Dotar de material a centros educativos para discapacitados (lupas, adaptadores,..)
- Facilitar a los discapacitados de perros guía para discapacitados visuales.
- Que no discriminen a los discapacitados y facilitar el contrato de trabajo.
- Respetar los aparcamientos destinados a discapacitados.
- Trabajos adaptados para las personas con diversidad para que tengan una buena vida.
- Colaborar en campañas para conocer la diversidad.
- Proteger a las personas con diversidad.
- Que se acepten a todas las personas por igual.
- Que se les ayuden a ser independientes.
- Que se les respete y ayude, para que las cosas se les haga más fáciles.
- Que no se les trate como bichos raros y se les pregunten qué necesitan.
- Que se cumplan las leyes de la dependencia.
- Comprensión e implicación.
- Que entre todos ayudemos más.
- Que haya igualdad, apoyo y humildad para que estas personas se sientan acogidas.
- Más actividades artísticas y talleres.
- Que no pasa nada por hacer amistad con una persona discapacitada.
- No hacerles “bullying”.
- Que aporten dinero para las asociaciones de personas con discapacidad.
- Ayudar a las personas pobres.
- Que quieran a las personas sean como sean.
- No discriminar.
- Que los traten por igual.
- Que se ayude a los padres y madres de los/as niño/as con discapacidad.
- Que aporten dinero para que los/as niños/as tengan una vida plena.
- Que defiendan los derechos de la infancia aquí en España.
- Que exijan que se cumplan esos derechos en el resto del mundo.
- Que se donen a las asociaciones que trabajan por los más pobres y especialmente por los niños y niñas.
- Que voten a aquellos políticos que luchen por los más necesitados y a los que den más trabajo, para que sus hijos tengan un futuro mejor.
- Que también le den importancia a las opiniones y deseos de los niños y niñas.
- Que las personas ayuden a las ONGs, especialmente a los que defienden a los más pobres y a las personas con discapacidad.
- Que no ocupen los asientos reservados para personas con discapacidad, en las guaguas...
- Que no llamen minusválidos a las personas con discapacidad física, pues hemos aprendido que significa “menos válido” y todas las personas somos válidas, aunque tengamos diferentes capacidades.
- Que sigan creando inventos para que estas personas tengan más autonomía y ayudarles para que sean capaces de hacer las cosas por sí mismos.
- Que hagan que la vida sea lo mejor y no un infierno para las personas con discapacidad.
- Que si ven a una persona con discapacidad que no puede pasar a la playa porque va en silla de ruedas u otra cosa deben ayudarla para que pase un buen rato.
- Que si ven a una persona con discapacidad sola en cualquier sitio le animen a pasar un buen rato.
- Ayuden a las personas que tienen un familiar o conocido con discapacidad.
- Que pidan a los políticos que paguen para hacer piscinas, parques y playas,... adaptadas a personas con discapacidad.
- No aparquen en los aparcamientos para minusválidos.
- Que respeten a las personas con discapacidad y que no se rían de ellas.
- Que haya menos discriminación hacia los niñ@s con alguna discapacidad en la sociedad.
- Que la sociedad pida a los políticos que los colegios puedan contar con profesores especializados y ayudantes para que sea posible una auténtica inclusión.
- Que en los colegios también se de lenguaje de signo.
- Que apoyen a las asociaciones de familias con niños con discapacidad.
- Que le ayuden a los niñ@s con discapacidad a alcanzar sus sueños.
- Que haya más puestos de trabajo adaptados a estas personas.

- Que las actividades que se realizan en los colegios y fuera de ellos sean realmente inclusivas para todos.
- Que todos luchemos contra todo tipo de bullying en los colegios pero sobre todo hacia niños con alguna discapacidad.
- Más zonas de juego adaptadas a minusválidos.
- Que en las fiestas de pueblo se tengas en cuenta la recepción de estos minusválidos.
- Polideportivos con actividades para minusválidos.
- Ongs para minusválidos.
- Edificios adaptados a minusválidos.
- Hacer fuerza para evitar guerras con la consecuente perdida para los mas desfavorecidos.
- Presión para crear mas espacios para minusválidos, bibliotecas braile...
- Que tratemos a los discapacitados con respeto y dignidad.
- Que no les miremos mal o como pobrecitos.
- Que no piensen que son inferiores a los demás, solo tienen una dificultad que les impiden hacer algunas cosas.
- Los centros comerciales o lugares con comercios deben estar más adaptados a los discapacitados.
- Comprensión y respeto.
- Tratarlos como a uno más y que se sientan incluidos en la sociedad.
- Que en vez de criticar , ayudemos más.
- Que nos movamos en recoger firmas o manifestarnos para ayudarles en lo que necesiten un discapacitado, en especial, por sus derechos.
- Que los tratemos como personas y no como seres que vienen de otro planeta.
- Que no ignoremos a una persona por su discapacidad. Muchos son, incluso ,más independientes que otros que no tienen ningún tipo de discapacidad.
- Que no se les juzguen y seamos más comprensivos.
- Ayudarles, con mucho amor, para que sigan adelante.
- Que se tengan en cuenta a las personas con distintos tipos de discapacidad (física, psíquica o sensorial) se trabajen con ellas y que se acepten, tanto en el trato como a la hora de programar cualquier actividad para facilitar y favorecer su integración plena.

A esto nos comprometemos:

- Ayudar a personas con discapacidad física en la calle, cuando lo necesiten.
- Ayudar a personas que van en silla de ruedas y no puedan subir cuando haya escalones.
- No excluirlos en los grupos y jugar con ellos en las actividades.
- Integrarles en la sociedad
- Ayudar a cualquier persona con diversidad cuando lo necesite.
- Respetar siempre a las personas con diversidad.
- Facilitar la convivencia de las personas con diversidad.
- Aprovechar la tecnología para ayudar a la diversidad.
- Tratar a todas las personas por igual.
- Decir y reclamar que se cumplan las condiciones adecuadas en los espacios de ocio, deporte y trabajo.
- Ayudar y luchar con ellos para que se les respeten para conseguir un mundo de igualdad.
- Denunciar los espacios públicos que no tienen accesibilidad .
- Tratar a esas personas como quieren que te trate a tí.
- Entender e interesarnos más por su situación.
- Ayudarlos para hacerles una vida más fácil y que se sientan bien dentro de nuestras posibilidades.
- Evitar risas, burlas, insultos o maltrato.
- Integrarlos en los juegos.
- Ser amistosos con ellos para que no se sientan solos.
- Hacer todo lo posible para que los traten igual que a las demás personas.
- Recoger taponés de plástico.
- A ayudar a los/as niños/as con discapacidad o diversidad funcional.
- A hacer que los/as niños/as con discapacidad sean respetados/as.
- Dar dinero a asociaciones que trabajan con niño/as con discapacidad.
- Ayudar en todo lo que podamos.
- Evitar las discriminaciones.
- Mejorar la vida de los/as niños/as con discapacidad.
- A no ser machista con los/as niños/as con discapacidad.
- A compartir con ellos/as.
- Nos comprometemos a luchar para que todos los niños y niñas vayan al colegio.
- Nos comprometemos a mejorar el mundo y esforzarnos por ello sobre todo cuando seamos adultos, pues ahí podremos hacer más cosas que ahora no están en nuestras manos.
- Nos comprometemos a hacer más felices a los demás, sin pensar solo en nosotros mismos.
- Ayudar a los compañeros en clase, sobre todo a los que más les cuesta aprender.
- A ayudar más y a tener más paciencia con los niños y niñas con diversidad funcional.
- A respetar los derechos de los niños y niñas con discapacidad.
- A no diferenciar a los demás por tener una discapacidad.
- A defender la igualdad de oportunidades.
- A colaborar con los niños y niñas con discapacidad para ayudarles a que su vida sea más fácil, a vencer sus dificultades.
- A aceptar que todos y todas tenemos capacidades distintas.
- A colaborar con asociaciones y ONGs que cuiden y defiendan a estas personas.
- A defender que siempre se sientan incluidos.
- Tratar con el mismo cariño a una persona con discapacidad como a una que no la tenga.
- A ayudar a los niños/as con discapacidad cuando lo necesiten.
- Nos comprometemos a respetar a las personas con discapacidad y a no insultarlas.
- Nos comprometemos a ayudar a subir las rampas a las personas con discapacidad.
- A jugar con ellos cuando me lo pidan y a no reírme de ellos.
- A preocuparme por los niños y niñas con discapacidad.
- A ayudar a subir las escaleras a los niños y niñas con discapacidad motora.
- Ayudar a orientarse y a cruzar la calle a los ciegos.
- A estar con ellos y ellas y ponerme en su lugar.
- A apreciarlos como personas.
- A ser sus amigos y amigas.
- A animarlo cuando está mal y si se meten con él o ella defenderlo/a.

- A ayudar e indicar a los discapacitados en sitios públicos.
- A no tratar a los niños y niñas con discapacidad como si fueran extraños/as.
- A ayudar a los padres con un hijo o hija con discapacidad en los momentos malos.
- Intentar que no se queden encerrados en casa.
- A no dejarlos solos y a respetarlos.
- A ser amables con ellos y ellas.
- A no ocupar en la guagua los asientos para minusválidos.
- Ayudarles cuando no pueden hacer alguna cosa: alcanzarle algo, cruzar la calle, avisarle si no oye,...
- Explicarles cosas que no entiendan y a jugar con ellos.
- A no burlarme de ellos y apoyarles.
- A respetarles.
- Decirle a aquellos que se rían o molesten a estos niñ@s que no lo hagan y denunciarlo si es necesario.
- A defenderles cuando se rían de ellos.
- A ayudar a que esos niñ@s tengan más amistades.
- A ser buena compañer@.
- Compartir nuestro tiempo con todos por igual, prestando especial atención a las necesidades de los mas desfavorecidos, los minusválidos.
- Enseñar a los que desconocen del tema las necesidades y deficiencias de los minusválidos.
- A ayudar a cualquier minusválido que lo necesite en la ciudad.
- A pedir instalaciones adaptadas a minusválidos.
- A ver los fallos de los colegios y exigir su mejora para integrar a los minusválidos.
- A respetar a esos niños con minusvalías psíquicas, sabiendo de sus problemas y respetándolos y ayudándolos.
- Colaborar con ongs.
- Me comprometo a elaborar un escrito con estas conclusiones y llevarlas al ayuntamiento.
- A respetar al discapacitado.
- Que trabajemos más este tema en el cole para concienciarnos mejor.
- Ayudarles cuando me necesite.
- Aceptarles como son.
- A que se sientan bien donde estén.
- A jugar con ellos .
- A solicitar que hayan más rampas y semáforos con sonidos en las calles.
- A hacerles la vida más fácil y se sientan más felices , aceptándolo y dejándole hacer lo que el o ella desee.
- A no tenerles miedo.
- Intentar que no se burlen de ellos .
- Participar en actividades educativas donde hayan niños/as con discapacidad.
- Intentar incluirlos, respetando, entendiendo y ayudando en todos nuestros juegos y en la vida cotidiana.
- No reírnos de las personas con diversidad física, psíquica y sensorial, sin olvidar que somos personas iguales.
- Inventar maneras para que los niños/as con discapacidad puedan jugar con todos, haciéndolas sentir una persona más.